**Дистанційне навчання для 2 класу**

**На 13.04-17.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Предмет**  | **Тема та зміст уроку** | **Завдання на урок** | **Д/з** | **Термін**  | **Контакти вчителя** |
| **Понеділок**  |
| **13.04** | Я досліджую світ | Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні | Підручник с. 71 - 72 |  |  | **valentuna04195****@gmail.com** |
| Математика  | Математичні задачі та дослідження | Підручник с. 113. Практичні завдання 1- 6, письмово з. 5 – 6Математичний диктантhttps://www.youtube.com/watch?v=9uyMo9p-tEE |  |  |  |
| Англійська мова | Мій режим харчування. | Підручник: ст.91, впр.3, 4 |  | 14.04 | Виконані завдання надіслати на tsvekira@gmail.com або номер viber 0665293408 |
| Читання  | Почуття любові. В.Лучук «Тільки ма-ма». Леся Українка «На зеленому гор-бочку» | Підручник с. 119 |  |  |  |
| Фізична культура | Загальнорозвиваль-ні вправи зі скакал-кою. Стрибки зі скакалкою | Виконання вправ ранкової гімнастики https://www.youtube.com/watch?v=c0\_apcnVTKU |  |  |  |
| **Вівторок**  |
| **14.04** | Читання  | Створюємо усний журнал | Підручник с. 120 |  |  |  |
| Математика  | Застосування табли-ці множення до розв’язування задач | Підручник с. 114. Практичні завдання 1 – 5, письмово з. 5 |  |  |  |
| Українська мова | Розрізнення груп слів і речень. Роз-пізнавання речень за основними озна-ками. Встановлення межі речень у текс-ті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки | Підручник с.112 – 113. Практичні завдання 1- 10, письмово в.5,8,10Творчі вправи <https://www.youtube.com/watch?v=4p4TIdaoDjo>Казочка про речення <https://www.youtube.com/watch?v=v_vnzQPhVTg>Дослідження реченняhttps://www.youtube.com/watch?v=msZgbz188Wo |  |  | **valentuna04195****@gmail.com** |
| Образотворче мистецтво | Основні поняття: колорит. Поділ аркуша на чотири частини, щоб у кожній підібрати колорит певної пори року | Зошит с. 50Як намалювати веснуhttps://www.youtube.com/watch?v=6u7cO8k0d3A |  |  |  |
| Інформатика (І група) | Пошук зображень в Інтернеті. Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень. Емотикони, інформаційні знаки. | **<https://drive.google.com/file/d/1y9_rcAaGdGpJC3czCmRv7Fifr6t5nHOd/view?usp=sharing>**  |  |  | **natalya.gavrulyan@gmail.com** |
| **Середа**  |
| **15.04** | Музика  |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | Що я їм на сніданок. Слухаємо і читаємо разом. | Підручник:ст.92, Робочий зошит ст. 77, впр.1, 2Відео: <https://m.youtube.com/watch?v=ZPpx0TBa8KE>   [https://m.youtube.com/watch?v=vhTdmBPL5hU](https://m.youtube.com/watch?v=vhTdmBPL5hU" \t "_blank) |  | 16.04 | Виконані завдання надіслати на tsvekira@gmail.com або номер viber 0665293408 |
| Математика  | Повторення. Розви-вальні завдання  | Підручник с. 115. Практичні завдання 1 – 4, письмово з. 3 - 4 |  |  | **valentuna041955@gmail.com** |
| Українська мова  | Ознайомлення з терміном «розпо-відні речення». По-будова і записуван-ня розповідних ре-чень за поданими запитаннями, ма-люнками. Вправ-ляння у визначенні межі речень у текс-ті. Складання роз-повіді за поданими запитаннями | Підручник с. 114- 115. Практичні завдання 1-10, письмово в. 5, 10«Розповідні речення»https://www.youtube.com/watch?v=VJjT0O1sguM |  |  |  |
| Фізична культура | Загальнорозвиваль-ні вправи зі скакал-кою. Стрибки зі ска-калкою. Стрибки на двох ногах, почерго-во, обертаючи ска-калку вперед | Виконання вправ ранкової гімнастики https://www.youtube.com/watch?v=c0\_apcnVTKU |  |  |  |
| Українознавство  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |
| **16.04** | Я досліджую світ | Які птахи зустрічають весну. Міні-проєкт «Перелітний птах» (за вибором) | Підручник с. 75 – 77https://www.youtube.com/watch?v=0k91OFTgrWk |  |  | **valentuna041955@gmail.com** |
| Українська мова | Ознайомлення з терміном «питальні речення». Розпізна-вання питальних ре-чень у тексті. Побу-дова питальних ре-чень у діалозі, за малюнками | Підручник с. 115 – 116. Практичні завдання 1 – 8, письмово в. 4, 5, 8«Питальні речення»https://www.youtube.com/watch?v=HpoUMANRFhU |  |  |  |
| Читання | Робота з дитячою книжкою. Казка з татом | «Івасик-Телесик і Василіса Прекрасна»https://www.youtube.com/watch?v=9LpK4eRoUvo |  |  |  |
| Дизайн і технології | Виготовлення миш-ки за зразком чи власним задумом | С. 117Майстер-клас «Кумедне мишення»https://www.youtube.com/watch?v=IFL7WNp\_GIQ |  |  |  |
| Фізична культура | Загальнорозвиваль-ні вправи зі скакал-кою. Стрибки зі ска-калкою. Стрибки на двох ногах, почерго-во, обертаючи ска-калку вперед | Виконання вправ ранкової гімнастики https://www.youtube.com/watch?v=c0\_apcnVTKU |  |  |  |
| **П’ятниця** |
| **17.04** | Я досліджую світ | Чому птахи в’ють гнізда. Де птахи в’ють гнізда. Як пта-хи доглядають пта-шенят | Підручник с. 78 – 81<https://www.youtube.com/watch?v=S5nM2Fx0H8k>https://www.youtube.com/watch?v=v4A0G1tehPo |  |  | **valentuna041955@gmail.com** |
| Читання  | Мир – це життя! Т.Майдановий «Що таке мир». Мурал  | Підручник с. 120Вправи для розчитуванняhttps://www.youtube.com/watch?v=9RmazTXPm-g |  |  |  |
| Англійська мова | Моя подруга любить. | Підручник: ст.93Робочий зошит ст.78.Відео: <https://m.youtube.com/watch?v=QN-0iqTrOxw> |  | 18.04 | Виконані завдання надіслати на tsvekira@gmail.com або номер viber 0665293408 |
| Математика  | Діагностична робота | **Діагностична робота з математики** Уч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2- класу Прізвище, ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Який із чотирикутників є квадратом?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 **А Б В** **2. Який вираз має найбільше значення?** **А** 2 · 8 **Б** 2 · 7 **В** 18:2**3.Яке значення має вираз 14: 2 ?** **А** 8 **Б** 7 **В**  9 **4. Яку суму можна замінити виразом 5 · 6?** **А** 5+5+5+6+6 **Б** 5+5+5+5+5 **В**  5+5+5+5+5+5 **5. Який вираз має те саме значення ,** **що й вираз 2· 6 ?** **А**  6+2  **Б** 6:2  **В** 6 · 2 **6.Яке значення має вираз 43см + 39см ?** **А** 82см **Б** 28см **В** 83 см **7. Яке значення має кожний вираз?** 45- 2 · 8 = 20 :2+ 36 = **8. Порівняй і встав відповідний знак (˃; ˂; =)** 92-(52-11) … 78 23 … 8+7**9. Розв’яжи задачу**У Максима є 2 гри, а у Тимура – у 2 рази більше. Скільки ігор у Тимура?**10. Встав таку цифру ,щоб утворилась істинна рівність.** 4 · … = 16 … : 6 = 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самоаналіз.** **Завдання для мене були:** |  | **Аналіз вчителя:** |  |
| Легкі  |  | Має значні успіхи |  |
| Дуже легкі  |  | Демонструє помітний прогрес |  |
| Складні  |  | Досягає результату з допомогою вчителя |  |
| Дуже складні |  | Ще потребує уваги і допомоги |  |

**Мій настрій:**  |  |  |  |
| Інформатика (ІІ підгрупа) | Пошук зображень в Інтернеті. Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень. Емотикони, інформаційні знаки. | [**https://drive.google.com/file/d/1y9\_rcAaGdGpJC3czCmRv7Fifr6t5nHOd/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1y9_rcAaGdGpJC3czCmRv7Fifr6t5nHOd/view?usp=sharing) |  |  | **natalya.gavrulyan@gmail.com** |
|  |  |  |  |  |  |  |