

**Звіт директора
Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
Сіногач Наталії Леонтіївни
про свою діяльність упродовж 2018/2019 навчального року**

Уже стало доброю традицією звітування керівника закладу освіти перед громадськістю. Тож і сьогодні у мене є нагода представити результати діяльності команди однодумців, професіоналів - педагогів, які в освіту прийшли за покликанням серця, повірили в мене як менеджера й разом з якими ми формуємо позитивний імідж Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1.

Наша школа - це особливе соціальне середовище, де в центрі знаходиться ДИТИНА зі своїми потребами і можливостями, досягненнями і тимчасовими труднощами. І весь освітній процес спрямований на те, щоб юна особистість відчувала себе успішною.

У контексті цього хотіла б зазначити, що нам є чим пишатися, ми впевнено витримуємо соціальний іспит на конкурентоздатність, є досить високий попит у громадськості на здобуття освіти в школі. Разом з тим будемо відвертими, у нас є певні проблеми, над вирішенням яких необхідно і подалі системно працювати. І ми позитивно сприймаємо критику, конструктивно реагуємо на неї і крок за кроком йдемо вперед. Я вдячна всім, хто пліч - о - пліч з нами формує позитивний імідж школи. Тільки злагоджена співпраця усіх учасників освітнього процесу стала підґрунтям для вагомих здобутків в різних сферах діяльності, зокрема роботі з обдарованими та здібними учнями, в здійсненні інноваційної діяльності, роботі з формування життєво цінних компетенцій в здобувачів освіти тощо.

Тож в сучасних умовах школа як мікросередовище життєдіяльності дитини, соціальна інституція активно розвивається. Ми розширюємо спектр освітніх інновацій, змінюючись в контексті реалізації Концепції Нової української школи.

Як влучно зауважив китайський філософ Конфуцій: «Хочеш змінити світ, почни з себе». Ми готові змінити себе, готові до сприйняття змін в освіті, до реалізації себе в новій ролі – менеджера навчального процесу, коучера, фасилітатора.

Ми розуміємо, що все починається з учителя, його здатності до змін, в першу чергу, себе. Як сказав Василь Сухомлинський: «Учитель - це перший, а потім головний світоч в інтелектуальному житті школяра». Тому пріоритетним напрямком моєї діяльності є створення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності, залучення педагогів до інноваційної діяльності, до самоосвіти протягом всього життя. Багатоваріативність, особистісно-зорієнтованість, науковість – стали ознаками організації методичної роботи в школі.

Діяльність Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 у 2018/2019 навчальному році була спрямована на організацію системної якісної освіти та здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2019 роки, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту основної і повної загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», державних, обласних програм та районної програми розвитку освіти Хотинського району. Протягом звітнього періоду вжито заходи для забезпечення функціонування школи, її подальшого інноваційного розвитку, створення умов для рівного доступу мешканців міста до якісної освіти.

Основними учасниками освітнього процесу є учні. Так, у 2018/2019 н.р. в школі навчалася: на початок навчального року 230 учнів, на завершення року – 232. Протягом навчального року зі школи вибуло - 8 учнів, прибуло - 10 дітей. Середня наповнюваність класів складала 21 дитина.

Протягом останніх трьох років спостерігається стабілізація кількості учнів, не зважаючи на загальну негативну демографічну динаміку в Україні.

На базі школи функціонувала дошкільна група на 25 місць. У ній виховувалося 24 дитини.

Адміністрацією школи проводиться інформування відділу освіти щодо наявності учнів у школі згідно з мережею та про учнів, які не відвідують навчальні заняття без поважних причин.

Відповідно до рекомендацій та висновків медико-педагогічної комісії у школі організовано навчання за індивідуальним планом для Ковальського Іллі, учня 4 класу та Данілова Богдана, учня 9 класу.

Питання надання підтримки дітям з особливими потребами є дуже важливим. Адже ми спостерігаємо, що з кожним роком кількість таких дітей зростає. Саме з цією метою у школі відкрито і успішно функціонує 2 класи з інклюзивною формою навчання. Вчителі асистенти Герцан Ю. М. та Джеоева О. В. організовували інклюзивне навчання згідно Порядку організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року №872. Станом на 31.05.2019 року за інклюзивною формою навчання навчалося 4 школярів: Фарфакар Ангеліна, Косташ Денис, Ахмедов Аловсат Аловсат огли - 2 клас, Фарфакар Дарія - 3 клас. З 01.09.2019 року буде організовано інклюзивна форма навчання в 2 класі для Ахмедова Алі Мурата згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «ІРЦ» ХРР від 17.04.2019 р. № 116.

Для роботи з такими дітьми буде придбано спеціальне методичне обладнання, на що з державного бюджету виділено відповідне фінансування.

Питання відвідування учнями навчальних занять знаходиться на постійному контролі адміністрації школи.

Упродовж начального року видані підсумкові накази, а саме:

- наказ №60 від 31.08.2018 року «Про організацію освітнього процесу в Хотинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 у 2018/2019 н.р.»;
- наказ №150 від 29.12.2018 року «Про стан відвідуванням учнями Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 навчальних занять упродовж I семестру 2018/2019 н.р.»;
- наказ №57-о від 04.06.2019 року «Про стан відвідуванням учнями Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 навчальних занять упродовж II семестру 2018/2019 н.р.».

Вчителі щоденно ведуть облік відсутніх як у класному журналі, так і в окремих журналах контролю за відвідуванням. Батьки надають відповідні документи класним керівникам, адміністрації школи, які пояснюють причину відсутності на уроках кожного школяра.

Станом на 31.05.2019 року учнів, які без поважних причин не відвідували школу у 2018/2019 н.р. немає.

На виконання закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів щороку адміністрацією школи збирається інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-го класу. За результатами проведеної роботи складаються та подаються в управління освіти звіти. У 2019 році школу закінчили 16 школярів 9-го класу. Жодного випускника, котрий би без поважної причини не продовжив навчання немає.

Інформаційні дані щодо продовження навчання випускників 9-х класів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 у порівнянні за останні 3 роки

Навчальні роки	Кількість учнів	Навчаються у 10 класі	Заклади І-ІІ рівня акредитації	Училища
2018/2019	16	3	13	-
2017/2018	22	12	9	1
2016/2017	20	10	8	2
2016/2015	14	-	12	2

2018/2019 навчальний рік є дуже визначальним для галузі освіти. Стартувала Нова українська школа. Впроваджено новий державний стандарт початкової освіти. І нами здійснено чимало заходів, аби новий закон «Про освіту» запрацював у повній мірі.

Сьогодні я хочу акцентувати увагу на ключових подіях, які відбулися в освіті.

З метою забезпечення публічності освітньої діяльності та прозорості використання коштів наш заклад сформував відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність.

На веб-сайті розміщується вся зазначена в законодавстві інформація, а про щоденне життя школи також можна дізнатись через соціальну мережу Фейсбук, де є сторінка нашого закладу.

Головною подією року, безперечно, можна вважати старт «Нової української школи», основної реформи сучасного освітнього простору, метою якої є створення нового освітнього середовища та змісту освіти.

З 1 вересня 2018 року 24 учня розпочали навчання у першому класі за програмою Нової української школи.

Чимало було докладено зусиль та витрачено коштів аби старт був впевненим.

Згідно вимог Міністерства освіти і науки України, за рахунок державного бюджету 1 клас забезпечений сучасним дидактичним наповненням з мовного, логіко-математичного, природничо-наукового, художньо-мистецького складника. Окрім того придбано технічне обладнання, а саме ноутбук, мультимедійний проектор, оргтехніка (принтер, сканер, копії, ламінований) та меблі.

У першому класі створено новий освітній простір. Суттєво змінена і сама організація освітнього процесу.

Головний акцент ставиться не на те, щоб дати якомога більше знань, а на здобуття необхідних компетентностей, завдяки яким дитина може вільно почуватися у сучасному світі.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Тому Чинчик Валентина Олександрівна готувалася до конкурентних відносин в новій школі.

Освітній процес у школі здійснювався відповідно до освітніх програм та навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Створюючи навчальні плани, ми враховували можливості закладу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, потреби батьків й учнів. В основу навчального плану на 2018/2019 н. р. покладено діяльність закладу відповідно до Статуту.

У школі один комп'ютерний клас, збільшилось навантаження на функціонуючий кабінет інформатики, через запровадження нового Державного стандарту в 2, 3, 4, 5, 6-х класах.

Починаючи з 1 класу, діти вивчають англійську мову. Другу іноземну мову (французьку), яка запроваджується з 5-го класу.

Значна увага при розподілі годин із варіативної частини навчального плану на 2018/2019 н. р. приділена вивченню математики й українській мові, вивчення історично-культурної спадщини рідного краю України.

Розподіл годин варіативної складової визначено наступним чином:

З урахуванням побажань батьків та потреб учнів, наявності педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази продовжується вивчення українознавства в 1-11 класах за рахунок годин варіативної складової.

Для учнів 3-4 класів із варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови та для другокласників 1 годину на математику.

У 6-9 класах впроваджуються елементи допрофільної підготовки школярів з української мови. Введені курси за вибором та факультативи на диференційованій основі, що дає змогу максимально врахувати індивідуальні розумові особливості школярів та виявити їхні інтереси й нахили до певних предметів з метою профорієнтації.

Упродовж 2018/2019 навчального року школярі вивчали такі факультативи та курси за вибором:

5 клас

Українознавство – 1 год.;
на підсилення вивчення математики – 1 год.;
на підсилення вивчення історії України – 0,5 год.;

6 клас

Українознавство – 1 год.;
Міфологія - 1 год.;
Золоті міфи та легенди народів світу - 0,5 год.;
на підсилення вивчення математики – 1 год.;

7 клас

Українознавство – 1 год.;
на підсилення вивчення історії України – 1 год.;
на підсилення вивчення української мови – 1 год.;

8 клас

Українознавство – 1 год.;
на підсилення вивчення української мови – 1 год.;
на підсилення вивчення історії України – 0,5 год.;
факультатив «Історія математики» – 1 год.

9 клас

Українознавство – 1 год.;
на підсилення вивчення української мови – 1 год.;
на підсилення вивчення історії України – 1 год.

10 клас

Профільний предмет «Українська мова»- 4 год.;
Українознавство – 0,5 год.;
на підсилення вивчення зарубіжної літератури– 1 год.;
на підсилення вивчення історії України – 1 год.;
на підсилення вивчення математики – 1 год.;
курс за вибором «Українська мова»- 0,5 год.;
елективний курс «Культура і мистецтво Великої Британії» - 2 год.

11 клас

Українознавство – 1 год.;
елективний курс «Моя Франція» - 2 год.;
факультатив «Основи критичного мислення» – 0,5 год.;
курс за вибором «Готуємося до ЗНО»- 1 год.;
факультатив «Стилістика сучасної української мови» – 1 год.

Класними керівниками здійснювалася систематична робота з виховання учнів школи. Раз у тиждень у понеділок проводиться загальношкільна лінійка для учнів 2-11 класів та за графіком проводяться тематичні години спілкування, але робота не обмежується ними. Виховання дітей – це постійно триваючий процес, який відбувається як під час уроків, так і під час організованих виховних заходів.

Крім навчання, діти мають змогу розвиватись у позаурочний час у шкільних гуртках:

Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	К-ть годин	Кількість дітей	Назва гуртка
Тамазликар В.С.	7	30	Хореографічний гурток «Крок вперед»
Главацький А.В.	2	15	Військово-патріотичний гурток «Стрілець»
Сельська М.В.	2	18	Вокальний гурток «Дзвіночок»

Вчителі-предметники, класні керівники активно залучали впродовж навчального року обдаровану молодь до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах, проектах, акціях тощо.

У школі створено банк даних «Обдарованість», до якого на кінець року внесено 25 учнів.

Роботу з обдарованими дітьми вчителі та класні керівники проводили згідно індивідуальних планів роботи, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів.

Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях, роботі Малої академії наук України.

Учні школи є лауреатами та призерами Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (додаток 1), Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (додаток 2), Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнських учнівських конкурсів з англійської мови «Гринвіч», V Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник».

Шкільна команда учнів отримала 14 призових місць на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (додаток 3).

Стали переможцями учні школи і в інших творчих конкурсах (додаток 4).

Певні досягнення є і серед спортсменів нашої школи. Вихованці школи брали участь у спортивних змаганнях різних рівнів та домоглися результатів (додаток 5).

13.10.2018 р. учень 10 класу Трачук Руслан брав участь у IV обласних іграх турніру юних математиків Буковини.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у школі на належному рівні, але є й недоліки: окремі педагоги недостатньо працюють з обдарованими учнями, малий відсоток учнів 9-11 класів залучено до науково-дослідницької роботи.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2019 рр., Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2017-2021 роки, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, плану роботи Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 на 2018/2019 навчальний рік, реалізацію виховної проблеми «Виховання соціально активної та національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями» виховна робота в школі спрямована на виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина України, формування національної свідомості та людської гідності, створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, формування чіткого уявлення учнів про шкідливість вживання алкоголю, тютюну, наркотиків.

Відповідну освітньо-просвітницьку та науково-дослідницьку роботу національно-патріотичного спрямування серед учнів школи активно проводять вчитель історії Хоменко Н. В., вчитель ЗВ Главацький А. В., вчитель українознавства Горбова О. А. та педагог-організатор Дудка Н. П. Упродовж року проведено засідання Ради національно-патріотичного виховання.

На виконання Плану заходів комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Хотинській ЗОШ I-III ступенів №1 на 2017-2021 роки активізована робота з питань виховання громадської свідомості учнів, формування почуття патріотизму, поваги до державних символів України, національної ідеї, виховання правової культури учнів.

На виконання листа управління освіти Хотинської районної державної адміністрації від 31.08.2018 р. № 01-13-1129 у школі проведено Всеукраїнську освітню кампанію «Голуб миру» під гаслом: «Право на мир – 70-та річниця Загальної декларації прав людини», що приурочена Міжнародному дню миру.

17.09.2018 р. відбулася урочиста лінійка на тему: «Ми за мир». Учні 5-6 класів декламували вірші, пропагуючи мир та спокій в Україні. Вокальна група «Дзвіночки» під час виконання пісні «Хай буде мир на Землі» провела флеш-моб з присутніми, які тримали у своїх руках власноруч виготовлені голуби.

18.09.2018 р. учні початкових класів під керівництвом класоводів Чинчик В. О., Сафронюк Т. В., Олійник З. О., Беженар Н. В., педагога- організатора Дудки Н. П., ЗДВР Паранюк В. В. створили формацію у формі серця, у середині якого школярі тримали прапор України і закликали бути дружніми. За ініціативи та організації членів учнівського самоврядування 19.09.2018 р. оформлено патріотичну інсталяцію у фойє школи.

З метою створення умов для професійного самовизначення, формування готовності школярів до свідомого вибору професії, інформування учнівської молоді про спеціальності 10 жовтня 2018 р. відбувся захід для учнів 8-9 класів на тему: «Дослідження професій», згідно профорієнтаційної програми «Обираємо професію разом», який проводив спеціаліст Хотинської районної філії Чернівецького обласного центру зайнятості Нестор Л. І.

За участю учнів 8, 11 класів, батьків та педагогів 20 вересня відбувся круглий стіл «У гостях у Василя Олександровича Сухомлинського». Ініціаторами та організаторами зібрання стали педагоги Горбова О.А. та Дудка Н.П. Круглий стіл, приурочений 100-літтю від дня народження видатного педагога, мав на меті ознайомити учасників із актуальними сьогодні методами виховання, творчою спадщиною вченого, літератора, вплинути на дитячі душі засобом слова, виховати морально свідомі особистості.

Класовод 4 класу Беженар Н.В. провела годину спілкування «Людина починається з добра». З допомогою оповідань В. Сухомлинського класовод формувала моральні основи дитячої особистості засобами слова, збагачувала уявлення про добрі вчинки, розвивала такі якості, як: чуйність, справедливість, доброзичливість, сприяла розвитку художньо-естетичної освіченості школярів, вміння бачити красу в навколишньому світі, відчувати її гармонію, формувала творчу уяву, виховувала почуття доброти, чуйності, небайдужості.

Класний керівник 10 класу Рак Г.М. провела годину спілкування «Доброта – запорука щастя». Під час диспуту школярі активно обговорювали добро і зло, що щастя для кожного буває різним. Старшокласники стверджували, що добрими справами ми робимо щасливими рідних, знайомих, тобто добро починається із нас.

З метою формування в учнів моральних суджень, розвитку вміння відрізняти погане від доброго, виховання позитивного світосприйняття Кочурка Т.А. із дітьми 6 класу провела літературно-музичну композицію «Людина починається з добра», девізом якої стали слова: «Добрими ділами прикрасимо світ». Шестикласники з цікавістю розгадували кросворд, обговорювали в групах запропоновані ситуації, знаходили правильні рішення виходу з різних ситуацій, інсценізували вірш «Найкраща риса», із прислів'їв склали «Серце доброти», з «Дерева пізнання» зривали осінні листочки з мудрими висловами, пояснювали їх, запам'ятовували, щоб скористатися у разі потреби.

27 вересня 2018 року класовод Сафронюк Т. В. із учнями 2 класу провела спортивне свято «Веселі старті». Мета заходу: прищеплювати прагнення до занять фізичною культурою та спортом; розвивати руховий апарат, фізичні уміння та навички, зміцнювати здоров'я; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки; формувати колектив класної родини. Другокласники з цікавістю виконували рухливі ігри, естафети на витривалість, швидкість та увагу.

З нагоди Дня захисника України у школі відбулася цікава та змістовна зустріч учнів 7, 8 та 11 класів із справжніми героями, прикладом для наслідування - учасниками АТО: молодшим сержантом Ригаловським Олегом, солдатами Живко Тарасом та Кривов'язовим Денисом. Усі учасники зустрічі здійснили історичний експурс у часи бойової козацької слави, до першовитоків української армії. У школі реалізовано патріотичний проект «Випускники школи – учасники АТО». Учениці

9 класу - Каланча А. та Боднарюк Д. представили його на зустрічі. Черней М.,

Живко Т., Ригаловський О., Єлаш В., Єлаш Х., Рижак В., Гуцул В., Матвей Д. - ось ті герої, військову службу яких було досліджено в ході проекту. Завершили представлення проекту гаслом: «Слава Україні!».

Під час святкування 1016-ї річниці м. Хотина відбулися естафети для школярів і студентів "Наше місто за здоровий спосіб життя". Учні Хотинської ЗОШ

I-III ступенів №1 здобули бронзу. Юні спортсмени нагороджені медалями та кубками, зокрема, команда 5-6 класів (Мамалицька Я., Бечка В., Бойко А.,

Плегачова К.) – I місце; команда 5-6 класів (Майданський І., Дубчак І., Торак О., Іліка В.) – II місце; команда 7-8 класів (Плегачова А., Рудяк Д., Чорна І., Костинюк У.) – III місце; команда 7-8 класів (Захаров І., Дегіс А., Куберт М., Сафронюк О.) – III місце.

З метою попередження та профілактики правопорушень 23 жовтня 2018 року відбулося засідання «круглого столу» із старшим інспектором сектору ювенальної превенції головного управління поліції Чернівецької області, майором поліції Тодоріко Анатолієм Валентиновичем, інспектором відділу охорони публічного порядку управління превентивної діяльності головного управління поліції Чернівецької області, лейтенантом поліції Михайлюк Веронікою Георгіївною та старшим інспектором з ювенальної превенції Хотинського відділення поліції Кельменецького відділу ГУНП у Чернівецькій області Руснаком О. М.

Тодоріко А. В. розповів про кримінальну та адміністративну відповідальність неповнолітніх, ознайомив із правовою ситуацією серед неповнолітніх у межах Чернівецької області, наголосив на існуючих проблемах. Руснак О. М. навів приклади правопорушень неповнолітніх та ознайомив із їхніми наслідками. Слухачі зрозуміли, що жартувати із законом не варто, навіть за найменше правопорушення можна нести серйозну відповідальність. Також озвучив статистичні дані злочинів, які здійснили неповнолітні, наголосив про порядок використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу в школі. Значну увагу приділив профілактиці вживання алкоголю, тютюну.

Під керівництвом учителя історії Хоменко Н.В. відбувся захід з нагоди 100-річчя Буковинського віча. Учні 11 класу представили ґрунтовні наукові матеріали про підготовку та проведення Буковинського віча. Школярі 7-11 класів з увагою і розумінням сприйняли рішення віча про приєднання до України.

24.10.2018 р. у Хотинській ЗОШ I-III ступенів №1 відбулася презентація одразу двох проєктів: експериментально-дослідницького пошукового - «Символ сонця золотого - дивосвіт життя» та природоохоронного - «Будиночки для комах».

Щорічно, у другу п'ятницю жовтня увесь світ відзначає Всесвітній день яйця. Тож з нагоди такого неординарного свята сформувалася творча група учнів та вчителів, які розпочали досліджувати усе, що нам відомо і невідомо про яйце.

А робота виявилася захопливою! Мало не щодня кількість учасників збільшувалася. Особливо постаралися п'ятикласники, під керівництвом вчителя трудового навчання Горбової О.А., вони працювали над етапом «Диво своїми руками». Виявляється, із яєчної шкаралупи можна створити безліч виробів: грибочки, курчата, котики, метелики та багато іншого. Не залишилася осторонь і Рада старшокласників. Євстафієва А. (11 кл.) підготувала цікаві лайфхаки з яйцем для покращення шкіри, волосся, нігтів та здоров'я в цілому. А от про значення та використання яйця в кулінарії підготувала презентацію Перепелюк А. (10 кл.), дала корисні поради недосвідченим кулінарам.

А яка ж роль педагогів? Пасивні спостерігачі? А от і ні, активні учасники! Паранюк В.В. (вч. біології) досліджувала біологічну користь яйця, Дудка Н.П.

(вч. української мови та літератури) - символіку яйця, загадки та прислів'я,

Вірста О.К. (вч. хімії) проводила досліди із яйцем. Презентували педагоги результати своєї роботи теж неординарно: бесіди, питання, ігри, практична робота, лайфхаки.

Між школою та національним природним парком «Хотинський» з часу його заснування зав'язалася дружба та співробітництво. Тож на захід до школи завітали його працівники: Білівська В., Козачок І. та Живко Т. А прийшли вони не з пустими руками, а презентували природоохоронний проєкт «Будиночки для комах». Гарні компактні готелі для різних видів комах, які потрібно доробити самим учням, розмістили на шкільному подвір'ї.

7 листопада до четвертокласників завітав головний спеціаліст відділу систематизації законодавства, правової роботи та правової освіти управління державної реєстрації нормативно-правових актів, правової роботи та правової освіти Головного територіального управління юстиції у Чернівецькій області Пшеничко Галина Вікторівна. У рамках реалізації правопросвітницького проєкту «Я маю право!» з дітьми проведено інтерактивну зустріч на тему: «Мої права».

16 листопада відбувся ярмарок «Осінь – щедра господиня», активними учасниками якого були учні 1 класу. Школярі спільно з класоводом Чинчик В.О. та вихователем ГПД Цвек І.О. продемонстрували творчі здібності.

19 листопада 2018 року відбулася зустріч школярів із провідним фахівцем з екологічної освіти НПП «Хотинський» Іваном Лазаром на тему: «Поліетилен та навколишнє середовище».

НПП «Хотинський», спільно з Хотинською міською радою, провели екологічну акцію «Пластик – НІ!», в якій взяли участь школярі Хотинської ЗОШ

I-III ступенів №1. Зокрема Євстафієва О. (4 клас), Адажій І. (8 клас) долучилися до конкурсу «Еко-торба – модний тренд», представивши свої роботи.

08 листопада 2018 року в Хотинській ЗОШ I-III ступенів №1 у 1 класі відбулася година спілкування на тему: «Стоп булінг», яку проводили класовод Чинчик В. О., вихователь групи продовженого дня Цвек І. О., соціальний педагог Яцюк С. В.

Одним із пріоритетних напрямків організації виховної роботи в Хотинській загальноосвітній школі I-III ступенів №1 є активне формування у підростаючого покоління відчуття патріотизму, любові до Батьківщини, активної громадянської позиції. Саме тому 14 листопада 2018 року відбулася зустріч учнів 7–8 класів з представниками Хотинського військового комісаріату І. В. Шевчуком та старшим лейтенантом Є. Є. Лискуном, які розповіли про переваги вступу до військових навчальних закладів України, поділилися спогадами про своє навчання у рамках профорієнтаційної програми «Обираємо професію разом».

З нагоди відзначення Дня гідності та свободи 21 листопада проведено військово-патріотичний квест «Єдиним духом сильні ми!», гостями якого були учасник АТО Парашук Олександр, активіст громадської організації «Юнацький корпус» Гордаш Богдан, активіст громадської організації «Інформал Буковини» Панов Віктор.

Під девізом «Добро творити – так просто!» відбулася 30 листопада зустріч першокласників (класовод Чинчик В.О., вихователь ГПД Цвек І.О.) із представником національного природного парку «Хотинський» Пацай М.Ю.

З метою привернення уваги якомога більше школярів до права як одного із найбільших надбань людства, ознайомлення учнів із такими основоположними цінностями демократичного суспільства як права, свободи та обов'язки людини і громадянина, повага до людської гідності, права дитини, справедливість, правомірне поведінка, стереотипи та їх причини, дискримінація та її види, гендерна рівновага, ознайомлення з функціонуючим в Україні державним механізмом реалізації та захисту прав людини, міжнародно-правовими актами в галузі прав людини

10 грудня 2018 року в школі розпочався Всеукраїнський тиждень права.

19 грудня проведено шкільний благодійний ярмарок. Найбільшим і найрадіснішим для дітей є свято Миколая. На свято кожна дитина підготувала вірш, пісеньку, а допомагали їм у цьому класні керівники та педагог-організатор Дудка Н. П., музичний керівник Сельська М. В.

Учні 4 класу, разом із вчителем Гаврилян Н.В. долучилися до всесвітнього заходу «Hour of Code 2018», що було спрямовано на популяризацію ІТ серед школярів.

Протягом I семестру 2018/2019 н. р. відбулося три планових засідання Ради старшокласників «Ми- лідери». 28.09.2018 р. Члени самоврядування організували «Збір-старт», на якому обговорили плани роботи, затвердили їх. Було розпочато чергування по школі.

Традиційно до Дня вчителя (05.10.2018р.) у школі пройшов день самоврядування. Члени РС проводили цікаві уроки-ігри, уроки-квести.

23.11.2018 р. голова комісії дисципліни, порядку, захисту прав дітей Євстафієва А. звітувала на засіданні про підготовку міні-лекцій для учнів щодо Статуту школи та загальних правил поведінки у школі. Голова комісії екології, краєзнавства, спорту та ЗСЖ Калантирська К. Презентувала на засіданні напрацювання РС по здоровому способу життя. Попова К., голова комісії навчання, партнерства та міжнародних відносин звітувала про стан підготовки до шкільних олімпіад, перші результати.

14.12. 2018 р. члени РС обговорили результати рейдів-перевірок за I семестр. Голова самоврядування Трачук Р. закликав усіх членів та старост класів долучитися до організації новорічних заходів. Голови комісій звітували про проведену роботу у I семестрі, а Євстафієва А. - про роботу комісії з виховання свідомої дисципліни.

Результатом роботи РС «Ми- лідери» став реалізований проект «Символ сонця золотого - дивосвіт життя». Сучасний світ спілкується мовою проектів, а освіта активно залучає цей метод у навчально - виховний процес. Робота над проектами дає змогу розкрити потенціал кожного учня, зробити навчання цікавим, змістовним та корисним.

Силами членів РС була організована конкурсно-розважальна програма до свята «Halloween» та дискотека для старшокласників. Команди учнів 7-11 класів взяли участь у традиційному новорічному КВК, провели святкову дискотеку.

29 листопада 2018 р. в районному Будинку культури та дозвілля проведено конкурс «Міс і Містер професійність», у якому взяли участь старшокласники Євстафієва Анастасія (11 клас) та Трачук Руслан (10 клас). Пара презентувала професію лікаря. За підсумками конкурсної програми учасники були нагороджені дипломом II ступеня (керівник – Дудка Н.П.).

Протягом I семестру Євстафієва А., Дралюк О. та Трачук Р. були активними членами районної ради старшокласників: учасниками засідань, творчих груп, круглих столів.

З 19 лютого по 22 лютого 2019 р. в Хотинській ЗОШ I-III ступенів №1 проводився тиждень української мови і літератури, у ході якого були проведені виховні заходи національно-патріотичного характеру. Відкриття тижня розпочалося лінійкою «Наша мова - солов'їна», де вчитель української мови та літератури Дудка Н. П. активізувала знання школярів про мову як джерело духовного зростання нації, розвивала культуру мовлення, чуття слова. Також учителем українознавства Горбовою Оленою Анатоліївною був оформлений стенд з нагоди 70-річчя з Дня народження Володимира Михайловича Івасюка.

20 лютого вчителі української мови і літератури (Рак Г. М., Дудка Н. П.) провели мовно-літературний квест «В океані рідного слова», де збагачували словниковий запас учнів, розвивали логічне та образне мислення, пам'ять, увагу, спостережливість, кмітливість, любов до української мови, повагу до народної мудрості, почуття колективізму, згуртованості, відповідальності за спільну справу.

21 лютого, у День рідної мови, провели конкурс «Найграмотніший учень», де учні 9-11 класів писали диктант, використовуючи свої знання з мови, а школярі 5-8 класів ознайомилися з різними типами словників «Не бійся заглянути у словник».

Також у рамках тижня української мови і літератури учні 5 і 4 класів (Каланча Валерія та Сметаніна Тетяна) брали участь у районному конкурсі до 105 річниці з Дня народження Т. Г. Шевченка, де читали поезії «Розрита могила» Т. Г. Шевченка та «Повертайтеся живими» С. Александрової (Каланча В.), а Сметаніна Т. «Тече вода з-під явора».

В останній день предметного тижня учні школи переглянули виставу за мотивами комедії О. Коломійця «Фараони»: «А ну їх, тих Фараонів». Педагоги Рак Г. М., Кочурка Т. А. та старшокласники прагнули показати глядачеві, яка нелегка жіноча доля. У гумористичному плані висміяли «сильну половину» людства й показали, що чоловіки повинні завжди підтримувати, допомагати своїм дружинам.

Отже, завдячуючи проведеним заходам, школярі доторкнулися душею до перлин народної мудрості, багатства та різноманітності рідної мови.

З метою відродження, збереження українських народних традицій щодо виготовлення писанок, великодніх атрибутів декоративно-ужиткового мистецтва, сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого і духовного розвитку, виявлення і підтримки талановитої та обдарованої учнівської молоді 17 квітня 2019 року відбувся районний етап фестивалю-конкурсу «Розквітай, писанко!», у ході якого учні школи представляли великодні композиції. З 15 по 26 квітня 2019 року у фойє школи діяла композиція «Великоднє дерево у нашій школі», яке прикрашене писанками, розписаними власноруч школярами.

4 квітня 2019 року у фойє Хотинської ЗОШ I-III ступенів №1 відбулася презентація виставки робіт творчих учнів школи під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Горбової О. А.. Свої напрацювання на виставці представили одразу двоє талановитих дев'ятикласників: Мартинюк Андрій (мистецтво живопису) та Гаврилюк Микола (мистецтво фотографії).

Відповідно до визначених Президентом України завдань щодо забезпечення належного рівня укомплектованості Збройних Сил України якісно підготовленими та мотивованими до військової служби професійними кадрами у школі налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, районним військовим комісаріатом.

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги у школі відбулися відповідні заходи. Учні школи взяли участь у проведенні флешмобу "Квітка пам'яті" з виготовлення червоних маків як офіційного символу пам'яті про тих, хто загинув під час Другої світової війни та віддав своє життя на сході України у боротьбі проти російської агресії. 8 травня – День пам'яті та примирення. Цього дня у школі відбувся квест на тему: «Історія у віках, майбутнє - у наших руках». Почесним гостем став Білецьким О. В. – заступник військового комісара Хотинського районного військового комісаріату.

Члени гуртка «Стрілець» під керівництвом Главацького А. В. пройшли навчання у вишкільному таборі, який знаходиться у с. Добринівці Заставнівського району та отримали Сертифікат за участь у вишкільній «Гри патріотів», приуроченому Дню Українського Добровольця. Діти здобули початкові знання, які потрібні для майбутнього захисника України та свідомого громадянина держави.

19 березня 2019 р. у Хотинській ЗОШ I-III ступенів №1 проведено низку заходів у рамках реалізації загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!»

Класовод Беженар Н.В. спільно з четвертокласниками представили інформаційний дайджест «Знаю і реалізую свої права», у ході якого наголосили на основних правах та обов'язках юних громадян.

По-новому, креативно пройшов юридичний лікбез «Конвенція ООН про права дитини - головний міжнародний документ щодо захисту дітей» для учнів початкової ланки за участю головного спеціаліста Хотинського бюро правової допомоги Кельменецького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Руснак Галини Вікторівни та старшого інспектора із ювінальної превенції Хотинського відділення поліції Кельменецького відділу поліції головного управління національної поліції в Чернівецькій області Руснака Олександра Миколайовича. Гості наголосили на важливості дотримання норм, які регулюють найважливіші суспільні відносини, що закріплюють основи організації суспільства і правове становище людини.

Молодші школярі взяли активну участь у грі-квесті «У Країні Дитячих прав» під керівництвом Чинчик В.О. та Сафронюк Т.В., де показали практичну сторону порушення прав дитини.

Трачук Руслан та Перепелюк Анастасія, члени Ради старшокласників, представили презентацію «Статут школи. Обов'язки учня Хотинської ЗОШ I-III ступенів №1» під керівництвом педагога - організатора Дудки Н.П.

Вчитель правознавства Хоменко Н.В. спільно з дев'ятикласниками провели урок на тему: «Праця неповнолітніх». Логічним завершенням правового дня став проведений флеш-моб «Я маю право!».

У правовиховній роботі з молодшими школярами Олійник З.О. дотримується загальнопедагогічних та специфічних принципів правового виховання, що спостерігалось під час проведення виховного заходу «Твоя правова культура». За допомогою інтерактивних вправ, відео-матеріалів Зінаїда Олександрівна формувала в молодших школярів відповідальність за свої дії та вчинки. На моделях поведінки героїв «Лісової школи» діти закріпили загальноприйняті етично-правові норми.

Для організації ефективної роботи щодо формування ціннісного ставлення учнів до себе, вивчення і використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, попередження загибелі та травматизму дітей при виникненні різного роду надзвичайних

ситуацій у школі було організовано Тиждень безпеки життєдіяльності, про підсумки якого видано наказ від 02.05.2019 р. № 24/г.

Основна робота з ціннісного ставлення до природи – практичні дії по оздоровлення навколишнього середовища та благоустрою шкільної та прилеглої території, які розвивають в учнів почуття дбайливого господаря. У школі відбулися акції «За чисте довкілля», «Зелений клас». З нагоди відзначення річниці Чорнобильської катастрофи педагог-організатор Дудка Н. П. організувала виступ екологічної агітбригади «Юний еколог» на тему: «Ми – за чисте довкілля».

З метою поповнення знань учнів про роль птахів у природі і житті людини, закладення основ екологічної свідомості і культури, ознайомлення із обрядом закликання весни та зустрічі перелітних птахів класний керівник 8 класу Горбова О. А. організувала та провела загальношкільну лінійку з пізнавальним характером: «Птахи – наші пернаті друзі». А у фойє школи була оформлена виставка дитячих робіт та малюнків.

Про шкідливість пластику 10 квітня 2019 р. розповів учням 8 – 11 класів провідний фахівець з екологічної освіти національного природного парку «Хотинський» Лазар Іван Іванович. Він доступно доніс до школярів, як потрібно боротися з пластиковими відходами і не забруднювати ними навколишнє середовище, в процесі проведення уроку на тему: «Пластикова загроза: протидіємо разом».

Мета родинно-сімейного та морального виховання – збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. У школі проходили заходи з нагоди святкування Дня Матері та Міжнародного жіночого дня у класних колективах. У школі був організований та проведений майстер-клас живопису картини вовною, приурочений Дню матері, який провела Боднар Олена Павлівна, координатор проекту «Майстерня цілісного розвитку» та «Життя в стилі ЕКО». Його учасниками стали учні школи зі своїми мамами, бабусями, сестричками. Усі виготовляли картину-подарунок «Троянди для мам».

Вибір професії – справа нелегка. Учні нашої школи розповіли про свої плани щодо майбутньої професії у творах – есе, взявши участь у конкурсі, організованому Хотинським районним центром зайнятості. 23 травня 2019 року в приміщенні Хотинської районної бібліотеки журі підвело підсумки конкурсу. За його результатами кожен із 5 учасників нашої школи отримав подарунки. Відрадно, що маємо і переможців. Учениця 5 класу Микитюк Діана (вч. Кочурка Т.А.) здобула II місце, а Костинюк Ульяна – 7 клас (вч. Дудка Н.П.) – I місце.

З метою подальшого розвитку і вдосконалення патріотичного та громадського виховання підростаючого покоління на традиціях і звичаях народу України, формування розвиненої особистості шляхом залучення молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини, історії рідного краю, ознайомлення з географічними, етнографічними та історичними заповідниками, пам'ятками та об'єктами заповідного фонду у школі відбулися відповідні заходи з туристсько-краєзнавчої роботи. Про підсумки проведення туристсько-краєзнавчої роботи в Хотинській ЗОШ I-III ступенів № 1 у 2018/2019 навчальному році видано наказ від 31.05.2019 р. №53-о.

Інформація про проведені заходи висвітлюється на шкільному інформаційному сайті, в електронній газеті школярів Чернівецької області «Учнівський вісник Буковини», інформаційно-методичній газеті «Освіта Буковини».

У квітні 2019 р. у рамках тижня знань з основ безпеки життєдіяльності учнями 6 класу разом із заступником директора з виховної роботи Загородньою Л. Л., проведено виступ агітбригади «Полум'я» на тему: «Вогонь – не іграшка».

Також школярам продемонстровано відеоролик «Правила евакуації», в якому розповідається, як правильно поводитися у ситуації евакуації зі школи, навіщо дотримуватися правил евакуації при пожежі в громадському приміщенні. Кожен учень зробив для себе висновок: від узгодженості та чіткості дій залежить життя і здоров'я багатьох людей.

Також був проведений єдиний День цивільного захисту, в ході якого було евакуйовано школярів, персонал та педагогів зі школи. Діти під чітким керівництвом учителів швидко залишили будівлю навчального закладу. Вже за лічені хвилини на

подвір'я школи приїхала пожежна машина. Учні змогли побачити, як відбувається гасіння умовної пожежі.

У практичній частині «Готовність населення до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій» перед учнями школи виступив начальник караулу Хотинського районного відділу управління державної служби з надзвичайних ситуацій України в Чернівецькій області Рудой Б. І., який детально розповів про правила безпеки, дотримання яких дозволить не допустити виникнення небезпечної ситуації, та ознайомив із обладнанням пожежної машини.

Питання правовиховної роботи не залишилися поза увагою педколективу школи. Розроблено відповідні заходи, які проводилися згідно з графіком.

Для підвищення рівня правової освіти та виховання в учнівської молоді стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у класних колективах класними керівниками та практичним психологом постійно проводяться виховні профілактичні заходи.

Належна увага приділяється учням з девіантною поведінкою, схильним до правопорушень. З цими дітьми проводилася психодіагностична робота згідно переліку психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень. Результати дослідження записувалися в індивідуальні картки учнів.

Згідно з планами відбувалися загальношкільні батьківські збори, засідання батьківського комітету та батьківського всеобучу «Родинна просвіта». Відповідно до плану роботи комісій учнівського самоврядування проведено відповідні заходи, акції.

У 2018/2019 навчального року методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Виховання соціально активної та національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями». Проведено 5 засідань методичного об'єднання, що сприяли підвищенню рівня фахової компетентності класних керівників.

Важливе місце займає психологічне консультування, що включає у себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків. Психологічне консультування з учнями проводилося з наступних питань: труднощі у спілкуванні з однолітками, професійний вибір, розвиток здібностей, нахилів, труднощі у навчанні, низька навчальна мотивація, ознайомлення з результатами досліджень, взаємини з однокласниками.

Діти, які знаходяться під опікою, неодноразово були відвідані вдома та складені акти обстеження умов життя цих дітей.

Постійно поповнюється шкільний веб-сайт порадами для батьків та учнів з питань профілактики здорового способу життя: негативні наслідки куріння та алкогольних напоїв.

У школі існує чітка система щоденного контролю за відвідуванням учнями школи.

Проте, виявлено ряд недоліків. Робота класних керівників з попередження правопорушень та негативних проявів серед учнівської молоді повинна бути системною. Недостатньою виявилася робота з учнями девіантної поведінки щодо попередження пропусків та спізнень на заняття. Залишається невирішеною проблема низької зацікавленості батьків у результатах навчання, виховання та творчому розвитку дітей. Робота з батьками потребує удосконалення. Класним керівникам доцільно було б провести анкетування та тестування з метою вивчення спектру питань, які найбільше хвилюють батьків і, виходячи з результатів, планувати тематику класних батьківських зборів. Варто урізноманітнювати форми проведення класних батьківських зборів.

Таким чином, виховна робота протягом року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи Хотинської ЗОШ I-III ст. №1 на 2018/2019 н.р. виконана повністю.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

На забезпечення функціонування Хотинської ЗОШ I-III ступенів №1 (оплата праці працівникам школи, медикаментів, продуктів харчування, комунальних послуг, матеріалів/обладнання), відповідно до кошторису виділено кошти.

У 2018/2019 навчальному році забезпеченість підручниками становила 100% (завдяки позиченим в інших закладах міста). Основний бібліотечний фонд містить, книжковий фонд загальний - 8600, фонд підручників – 3577 примірників, 679 – книг, брошур та інших видань.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота з економії енергоресурсів в канікулярний період. Щодня відстежувались показники лічильників енергоносіїв, отримані дані вносились до моніторингових таблиць.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Звісно, коштів, які виділяються державою, місцевим бюджетом не вистачає. Ми раді з того, що отримуємо підтримку батьків на вирішення щоденних потреб школи.

Зрештою, на батьківських зборах відбувається звіт про надходження коштів та окреслюються статті витрат на потреби школи. Звіти розміщуються на постійнодіючому стенді для батьків на 1-му поверсі та в розділі «Фінансова звітність» інформаційного сайту школи.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Навчальний заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 100 %.

У колективі превалює кількість досвідчених педагогів.

Педагогічні категорії та звання	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	2017/2018 н. р.	2017/2018 н. р.
Відмінник освіти України	3	3	3	3
Вчитель-методист	3	4	4	4
Старший учитель	4	4	5	5
Спеціаліст вищої категорії	11	10	9	10
Спеціаліст I категорії	3	3	3	3
Спеціаліст II категорії	1	2	4	6
Спеціалістів	6	6	4	4

У 2018/2019 навчальному році відповідно графіку було атестовано 5 педагогів

	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Педагогічне звання «Старший учитель»	Педагогічне звання «Учитель методист»
Підтверджено	-	-	3	2	1
Присвоєно	2	-	1	-	-

Якість забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, визначається результативністю роботи вчителів, адже успіх дитини – це успіх вчителя, який його навчає.

Методична робота у 2018/2019 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування в учнів стійкого інтересу до навчання через удосконалення сучасного уроку та їх громадянське виховання» (4-й рік навчання).

У 2018/2019 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і була спрямована на рішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Робота над загальношкільною науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсові форми роботи) - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, доурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань.

Методична рада школи впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Упродовж 2018/2019 н.р. було організовано роботу 5 методичних об'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Рак Г.М.), початкових класів (керівник Олійник З.О.), природничо-математичних дисциплін (керівник Главацький А.В.), художньо-естетичного циклу (керівник Горбова О.А.) та класних керівників (керівник Паранюк В.В.), затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи Козак Л.М. з учителями школи проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Згідно з річним планом роботи на 2018/2019 навчальний рік, з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, у школі організовано клуб молодого вчителя «Діалог». Адміністрацією школи був розроблений навчально-тематичний план, який складався з лекційних, семінарських та практичних занять. Роботу вчителя – наставника розглядаємо як одне з найважливіших громадських доручень. Вчителі – наставники Главацький А.В., Олійник З.О., Чинчик В.О. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими вчителями складали індивідуальний план роботи молодих вчителів з урахуванням їх потреб і можливостей, розробляли конспекти уроків, ознайомлювали з науково-методичною літературою, надавали індивідуальні консультації. У квітні молодими вчителями Беженар Н.В., Гаврилян Н.В., Пенягіною О.В., проведено серію показових уроків, на яких вони продемонстрували свою педагогічну майстерність. Протягом навчального року проведено 9 засідань клубу молодого вчителя.

Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідно-експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання. Творча група вчителів, яку очолює вчитель історії Хоменко Н.В., працюючи над проблемою «Особливості взаємодії учня та вчителя у процесі соціалізації особистості», поставила перед собою мету формування готовності педагогів до використання нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі; сприяння усвідомленню методики використання ІКТ в навчанні; психологічне, організаційне, наукове-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення; активізація творчої професійної діяльності. Повчальним та цікавим у роботі творчої групи став практикум «Формування особистості громадянина зусиллями школи і родини - крок до громадянського суспільства». Вчителі творчої групи провели панораму творчих знахідок, обмін досвідом у контексті реалізації проблемного питання.

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі районних методичних об'єднань. Козак Л.М. є керівником методичного об'єднання вчителів математики району, Чинчик В.О. очолює районну Школу удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкових класів., Рак Г.М. - районну Школу удосконалення педагогічної майстерності вчителів української мови та літератури.

У 2018/2019 навчальному році пройшли курсову перепідготовку 12 вчителів:

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту проводилися контрольні заміри з навчальних предметів. За підсумками яких видано накази.

У цілому у 2018/2019 н.р. проведено 9 засідань педагогічної ради. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

У цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2018/2019 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

У школі створені всі необхідні умови для організації харчування. Станом на 03.09.2018 року 14 учнів початкових класів харчувалися безкоштовно відповідно до довідок управління праці та соціального захисту населення Хотинської районної державної адміністрації та управління соціального захисту населення Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації. Батьків поінформовано щодо пільг, передбачених відповідними статусами. Соціальним педагогом здійснювався контроль за терміном дії наданих довідок. Згідно рішення Атацької сільської ради 31 учень 1-11 класів забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням упродовж 2018/2019 н.р. Для організації харчування видано накази по школі.

У жовтні 2018 р. 4 учнів, позбавлених батьківського піклування (Козак К., Майстрюк М., Опалько В., Опалько Л.), отримали безкоштовно шкільну та спортивну форму.

Щороку медичний працівник надає аналітичний звіт щодо стану здоров'я й рівню захворюваності школярів.

Інформаційні дані патологічної ураженості учнів у 2018-2019 н.р.:

Патологія	2018-2019 н.р.
Бронхіальна астма, проланс мітрального клапана	1
Маготлива аритмія	1
Спазм акомодатії ока	1
Гіперметропічний астигматизм	1
Проланс мітр. клапана	1
Хронічний панкреатит	1
ВСД	6
ДЖВШ	1
Хронічний гастродуоденіт	1

88% учнів впродовж року хворіли на гострі респіраторні захворювання (ГРВІ, бронхіти тощо).

З метою визначення рівня фізичної підготовленості школярів у травні 2019 року проведено оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді.

Зважаючи на те, що показник учнів з патологічними ураженнями й тих, хто знаходиться на «Д» обліку на високому рівні, необхідно кожному задуматись над проблемою поліпшення здоров'я молодого покоління.

Отримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

З метою дотримання вимог охорони дитинства та інформування батьків про законодавчі акти соціальним педагогом, педагогом-організатором, класними керівниками упродовж навчального року було організовано й проведено інформаційні заходи. Акцентувалась увага на ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства» щодо пільгових умов для вступу до державних та комунальних професійно-технічних навчальних закладів дітям-інвалідам, дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, та іншим категоріям дітей, які потребують соціального захисту, за умови, наявності у них достатнього рівня підготовки.

Соціальний педагог інформував батьків дітей соціально незахищених категорій про зміни в законодавстві, розміщуючи інформацію на стенді «Інформаційний вісник для батьків», надсилаючи листи-повідомлення, а також під час індивідуальних консультацій і бесід.

З огляду на ситуацію, яка склалась на Україні у 2018/2019 н. р. протягом року організовувалось навчання учнів 1-11 класів з питань «Уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами» та інших питань безпеки життєдіяльності.

Для організації ефективної роботи щодо формування ціннісного ставлення учнів до себе, з метою пропаганди здорового, активного способу життя, вивчення і використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, попередження загибелі та травматизму дітей при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій у школі у вересні 2018 року проходив місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» та Олімпійський тиждень. За підсумками видано накази.

У квітні 2019 року після організованого навчання дітей класоводами й класними керівниками відбулось тестування знань учнів 2-11 класів з питань «Правил дорожнього руху, пожежної безпеки та поведінки під час відпочинку біля водойм». Проведено місячник безпеки життєдіяльності.

Соціальна підтримка та допомога дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

На основі звітів поданих класними керівниками сформовано загальношкільний паспорт та перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, складено акти обстеження матеріально-побутових умов. Згідно плану роботи школи відбувалися засідання Рад профілактики щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Станом на 03.06.2019 року у школі навчалось 75 дітей соціально незахищених категорій, а саме:

- 2 - дітей-інвалідів,
- 5 - дітей батьки, яких є учасниками АТО,

- 31 - дитина з багатодітних сімей,
- 5 - дітей напівсиріт,
- 4 - дітей під опікою,
- 1 - дитина виховується у прийомній сім'ї,
- 12 - школярів батьки, яких перебувають за кордоном,
- 15 - дітей із малозабезпечених сімей.

Отже у 2018/2019н.р. працівниками Хотинської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 організована робота щодо соціального захисту учнів пільгових категорій за пріоритетними напрямками:

- захист прав дітей батьки яких перебувають у зоні проведення АТО;
- захист прав дітей пільгових категорій при організації харчування, оздоровлення, відпочинку.

Педагогічних працівників ознайомлено з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства та щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, на нараді при директорові.

Діяльність психологічної служби проводилася відповідно до річного плану.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Всі працівники школи влітку 2019 року отримали чергову щорічну відпустку, у 2018 році видано накази на відпустки, подано графік до бухгалтерії, проведено нарахування коштів.

Двічі педагогічні працівники були премійовані.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Учні на внутрішньо шкільному обліку відсутні.

Стан дитячого травматизму.

Протягом 2018 року зафіксовано 13 випадків травмування учнів, в домашніх умовах. **Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи батьки або особи, які їх замінюють є учасниками навчально-виховного процесу.

У 2018/2019 н. р. проведено:

- 1) загальношкільні батьківські збори – 4;
- 2) збори голів батьківських комітетів – 5;
- 3) збори з батьками випускників 9-го кл. - 3;
- 4) збори батьків майбутніх першокласників - 2;
- 5) рейди батьківського комітету спільно з адміністрацією школи – 3;
- 6) засідання педагогічного клубу для батьків «Родина просвіта» - 4.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання Ради школи, Піклувальної ради і збори батьківського комітету.

Класні керівники, залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи з учнями школи.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Адміністрація школи вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб. З письмовими зверненнями звернулось 110 громадян, з них:

- заяви батьків про зарахування до 1 класу – 24;
- заяви батьків про зарахування до групи продовженого дня – 30;
- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 15;

- заяви батьків про надання довідки про навчання – 22;
- про надання довідки про зарахування на навчання в школу – 6;
- довідка про зарахування на роботу – 4;
- про надання довідки про профорієнтаційну роботу – 9.

Закінчення навчального року, якість знань учнів.

Адміністрацією школи видано наказ від 22.04.2019 року №35-о «Про завершення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту в Хотинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1». Відповідно до цього наказу чітко спланована робота: складено графік проведення ДПА, затверджено комісії, проведено нараду при заступникові директора з навчально-виховної роботи щодо якісного закінчення навчального року учнями 1-11 класів, проведення ДПА в 4, 9 класах. Проведено 4 педагогічних ради: березень – вибір предмета ДПА в 9 класі, квітень – затвердження завдань ДПА для 4, 9 класів, травень – переведення учнів 1-8,10 класів, червень – випуск учнів 9, 11 класу. Всі заходи виконані якісно у вказані терміни. Результати ДПА наведено в таблицях (додаток 6).

Таблиця навчальних досягнень учнів 3-11 класів за 2018/ 2019 н.р.

Клас	К-сть учнів	Навчальні досягнення учнів у %				Класні керівники
		Початковий рівень уч./%	Середній рівень уч./%	Достатній рівень уч./%	Високий рівень уч./%	
1-2 класи - вербальне оцінювання						Чинчик В. О. Сафронюк Т.В.
3	24	-	11	9	4	Олійник З.О.
4	22	2	5	8	7	Беженар Н.В.
5	31	7	12	4	8	Гаврилян Н. В.
6	28	8	7	8	5	Кочурка Т.А.
7	22	6	7	6	3	Главацький А.В.
8	13	4	6	1	2	Горбова О.А.
9	16	2	4	7	3	Хоменко Н.В.
10	12	3	4	2	3	Рак Г.М.
11	10	2	3	5	-	Дудка Н.П.

За підсумками 2018/2019 н.р. із 232 учнів 1-11 класів:

- 54 учні 1-2 класів - пройшли вербальне оцінювання;
- на початковий рівень - 34 учнів (19 %);
- на середній рівень - 59 учнів (33 %);
- на достатній рівень - 50 учнів (28 %);
- на високий рівень - 35 учнів (20 %);
- 35 учнів 3-8, 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Отже атестовано всіх учнів. Начальну програму засвоїли всі учні. Проте 19 % учнів її засвоїли на низькому рівні

3 01 вересня 2019 року другокласники продовжуватимуть навчання за новим Державним стандартом, новими методиками. В.Сухомлинський писав: «Школа - не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи - виховання здібностей». Тому педагогам необхідно застосовувати в освітньому процесі інноваційні педагогічні технології, які сприятимуть розвитку компетентностей, що включають надання знань, умінь і навичок, а також цінностей дитини, на основі яких вона формуватиме своє ставлення як особистість і громадянин.

Реалізація Концепції «Нова українська школа» неможлива без нового вчителя, який стане агентом змін. Згадаймо слова Сухомлинського: «Програми в усіх школах одні й ті ж, підручники однакові, але школи різні, тому, що різні вчителі. Школа - це передусім учитель. Особистість учителя – наріжний камінь виховання». Сучасний педагог має бути коучем, фасилітатором, тьютором та ефективним модератором індивідуальної освітньої траєкторії дитини. І саме тому суттєвих змін зазнає зміст та процес підготовки вчителя.

3 03 вересня 2019 року до 1 класу Хотинської ЗОШ I-III ступенів №1 підуть 16 першокласників. Беженар Н. В. завершила навчання дистанційного курсу на освітній платформі «Ed Era» та відвідала навчальні заняття для вчителів 1-х класів Нової української школи, опановувала активними й інтерактивними формами навчання за програмою LEGO.

Цвек І.О., вчитель англійської мови теж успішно завершила навчання і отримала сертифікат.

Шестеро початківців успішно завершили навчання на платформі «Ed Era» та отримали сертифікат.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, що затверджений Постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, Статутом Хотинської ЗОШ I-III ст. №1 Хотинської міської ради, Перспективного плану роботи школи на 2015-2020 роки, роботи школи Хотинської ЗОШ I-III ст. №1 на 2018/2019 н.р., плану внутрішнього шкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОДА.

У Хотинській ЗОШ I-III ст. №1 функціонує свій сайт. Робота адміністрації школи є прозорою. На сайті школи розміщено інформаційні матеріали. Щомісячно вони поповнюються. Крім того педагогічні працівники завчасно ознайомлюються з матеріалами педагогічних рад та проектами їх рішень. Це дає змогу працівникам якісніше долучатись до роботи педагогічних рад.

Контроль і керівництво - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Протягом року проведено 9 засідань педагогічних рад. Розглянуто питання від організаційних до аналітично-прогнозуючих. На засіданні педрад розглядаються питання про стан виконання рішень попередніх педрад.

Одним із основних управлінських документів у школі є наказ.

Директором школи і заступниками у 2018/2019 навчальному році було видано накази, а саме: організаційні, розпорядчі, фінансово-розпорядчі, підсумкові (аналітичні, аналітично-прогнозуючі).

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Дирекція школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як

порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим надається колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Теоретик менеджменту П.Друкер писав: «Ефективний керівник концентрується на можливостях, а не на проблемах». Тож я використовую всі можливості задля успіху кожної дитини, кожного працівника та школи взагалі. І всі кроки для цього ми робимо разом. Тож моя діяльність невід'ємна від роботи всіх нас.

Шановні присутні!

Вірю, що будь-які зміни повинні починатися перш за все з реформи свідомості. Ми не повинні імітувати реформу! Томмі Дюарт колись сказав, що більшість неправильних кроків робляться стоячи на одному місці. Ми повинні діяти, не зупинятись, продовжувати йти своїм шляхом!

***Вдячна учням, колективу школи за високі результати
навчальної, науково-методичної діяльності!***

***Дякую шкільному батьківському комітету,
батьківській громадськості за розуміння, партнерські
відносини та надання допомоги школі у її розвитку та
зміцненні матеріально-технічної бази!***

Дякую за увагу!

Аналіз результатів державних підсумкових атестацій учнів 4, 9 класів

Вчитель	Клас	Кількість учнів, які виконували роботу	Предмет	Рівень навчальних досягнень								Середній бал (ДПА)	Середній бал (річна)
				Початковий		Середній		Достатній		Високий			
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Беженар Н. В.	4	20	Українська мова	1	5	3	15	5	25	11	55	8,5	8,4
Беженар Н. В.	4	20	Математика	3	15	2	10	6	30	9	45	8,5	8,3
Рак Г.М.	9	16	Українська мова	1	7	5	31	5	31	5	31	7,4	6,9
Козак Л. М.	9	16	Математика	1	7	6	37	6	37	3	20	6,8	6,7
Хоменко Н. В.	9	16	Історія України	1	7	5	31	5	31	5	31	6,9	7,1

Аналіз результатів державної підсумкової атестації учнів 11 класу

Вчитель	Кількість учнів у класі	Кількість учнів, які виконували роботу	Предмет	Рівень навчальних досягнень								Середній бал (ДПА)	Середній бал (річна)
				Початковий		Середній		Достатній		Високий			
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Рак Г. М.	10	10	Українська мова	-	-	7	70	2	20	1	10	6,0	5,2
Главацький Г. В.	10	2	Математика	1	50	1	50	-	-	-	-	3,0	6,0
Вірста О. К.	10	7	Біологія	1	14	5	72	1	14	-	-	5,1	6,5
Стороженка Г. В.	10	1	Англійська мова							1	100	10,0	7,4
Хоменко Н. В.	10	8	Історія	-	-	4	50	4	50	-	-	7,1	5,8
Малинка Л. А.	10	2	Географія					2	100			7,5	8,4

СПИСОК
учнів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1,
які стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін у 2018/2019 н. р.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Предмет	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
1	Євстафієва А.В.	11	Астрономія	ІІІ	Самборський
2	Калантирська К.С.	10		ІІ	
3	Каланча А.О.	9	Географія	ІІІ	Малинка Л.А.
4	Трачук Р.	10		ІІІ	
5	Чекалюк Д.	7	Хімія	ІІІ	Вірста О.К.
6	Євстафієва А.В.	11		ІІІ	
7	Гарячий Б.	7	Фізика	І	Самборський
8	Трачук Р.	10		ІІІ	
9	Перепелюк А	10	Французька мова	ІІІ	Самборська Л.Є.
10	Трачук Р.	10	Історія України	ІІІ	Хоменко Н.В.
11	Трачук Р.	10	Математика	ІІІ	Главацький А.В.
12	Микитюк Б.	9		І	Козак Л.М.
13	Чекалюк Д.	7	Укрмова	ІІ	Дудка Н.П.
14.	Галицька А.	8	Англ. мова	ІІІ	Стороженко Г.В.

**Результативність участі учнів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
у районних масових заходах 2018/2019 навчального року**

№ п/п	Назва конкурсу	Відповідальні	Всеукраїнські конкурси		Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня
			I етап	II етап		
Еколого-натуралістичний напрям						
1	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»	Горбова О. А.	III		11	Євстафієва А.
2	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»		III		11	Попова К.
3	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»		II		5	Москва І.
4	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»		I		11	Трачук Р.
5	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»	Дудка Н.П.	I		7	Плегачова А.
6	Районний конкурс-виставка «Новорічна композиція»		I		7	Плегачова А.
Науково-технічний напрям						
7	Районний конкурс «Космічні фантазії»	Нестор О. Б.	III		6	Главацька В.
8	Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	Горбова О.А.	III		5	Рясова С.
9	Районна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	Горбова О.А.	III		7	Рудяк Д.
10	Районна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»		II		7	Рудяк Д.
11	Районна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»		II			Чорна І.
12	Районна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»		I		6	Плегачова К.
13	Районна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»		I		5	Рясова С.
14	Національний природний парк «Хотинський» Конкурс «Подністров'я очима дітей»	Горбова О.А.	II		5	Рясова С.
15	Національний природний парк «Хотинський» Конкурс «Подністров'я очима дітей»		подяка			Хотинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1

<i>Художньо-естетичний напрям</i>						
	<i>Районний конкурс-фестиваль «Рідна пісня»</i>	<i>Сельська М. В.</i>	<i>I</i>		<i>6</i>	<i>Дубчак Б.</i>
	<i>Обласний конкурс-фестиваль «Рідна пісня»</i>	<i>Сельська М. В.</i>	<i>III</i>		<i>6</i>	<i>Дубчак Б.</i>
	<i>II Всеукраїнський музичний конкурс «MUSIKUNIFest»</i>	<i>Сельська М.В.</i>	<i>I</i>		<i>6</i>	<i>Дубчак Б.</i>
	<i>Регіональний фестиваль-конкурс бандурного мистецтва «Хотинський кобзарик» виконавської майстерності гри на бандурі</i>	<i>Сельська М.В.</i>	<i>III</i>		<i>5</i>	<i>Дубчак К.</i>

Т А Б Л И Ц Я
результатів участі школярів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
районної спартакіади серед ЗЗСО І-ІІІ ст. за 2018 / 2019 н.р.

М		О		Легка атлетика	
7	10				
М		О		Крос	
6	11				
М		О		Нашадки козацької слави	
I	16				
М		О		Старти надій	
II	15				
М		О		Чотириборство	
6	11				
М		О		Б/б юн. (2001-2003 р.н.)	
5-6	11,5				
М		О		Б/б дів. (2001-2003 р.н.)	
n/3					
М		О		Б/б юн. (2004-2006 р.н.)	
М		О		Б/б дів. (2004-2006 р.н.)	
М		О		Гандбол юнаки	
М		О		Гандбол дівчата	
М		О		В/б юн (2002-2004 р.н)	
n/3					
М		О		В/б дів (2002-2004 р.н)	
n/3					
М		О		В/б юн (2005 і мол. р.н.)	
М		О		Футбол	
М		О		Настольний теніс	
О		М		Загальн. ком. результ.	
74,5	8				

**Участь школярів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

Навчальні роки	ПІБ вчителя					
	Рак Г. М.	Кочурка Т. А.	Чинчик В. О.	Дудка Н. П.	Беженар Н. В.	Олійник З. О.
2018/2019 н. р.		Дегіс А., учень 8 класу - ІІ місце		Чекалюк Д., учениця 7 класу - І місце	Муфтахітдінова М., учениця 4 класу - ІІ місце	Панова Л., учениця 3 класу - ІІІ місце
2017/2018 н. р.	Щербак І., учень 5 класу - ІІІ місце; Трачук Р., учень 9 класу - ІІІ місце		Каланча В., учениця 4 класу - ІІІ місце	Чекалюк Д., учениця 6 класу - ІІІ місце	Трубчак М., учениця 3 класу - ІІІ місце	
2016/2017 н. р.	Рибак О., учениця 11 класу - ІІ місце		Каланча В., учениця 3 класу - І місце			

**Участь школярів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка**

Навчальні роки	ПІБ вчителя		
	Рак Г. М.	Дудка Н.П.	Кочурка Т. А.
2018/2019 н.р.	Дралюк О. (11 клас), Боднарюк Д. (9 клас), Захарова А (10 клас) – ІІІ місця		Микитюк Д. (5 клас) – ІІІ місце
2017/2018 н.р.	Щербак І. (5 клас), Боднарюк Д. (8 клас), Рижак Я. (9 клас) – ІІ місце	Чекалюк Д. (6 клас) – ІІ місце	
2016/2017 н.р.	Галицька Х. (11 клас) - ІІ місце		